ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Картавцевой Юлии Вячеславовны
«Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе»
(Майкоп, 2026), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Согласно АКД, научная работа выполнена в русле интерпретации интернет-дискурса с точки зрения функционирования лингвистических стратегий, транслируемых в современной молодежной коммуникации.

Теоретическая ценность исследования состоит в том, что на его основе можно выстроить типологию словообразовательных и семантико-деривационных особенностей, отражающих вербализацию ценностных ориентиров, передаваемых в речи современной молодёжи.

Представленное исследования характеризуется теоретической важностью, поскольку позволяет системно представить специфику словарного состава языка последнего десятилетия, а также ценностную картину мира, которую выстраивает поколение современных молодых людей посредством неологизмов.

Актуальность исследования не вызывает сомнения. Обращение к новомодным лингвистическим приёмам номинации и квалификации окружающего мира, применяемым в интернет-общении, крайне необходима с позиции верификации подлинности реализуемого языкового знака, степени его частотности и устойчивости в речи с учётом типичных лексико-грамматических приёмов реализации и сферы функционирования.

Особая значимость диссертационного исследования видится в создании кластерной модели молодёжной коммуникации, принимая во внимание тематическую и аксиологическую градацию лексики, что позволяет создать комплекс тропов и фигур, наиболее задействованных в анализируемом типе социолекта, и также говорить о циркуляции в современном общении элементов языковой интерференции, когда, например, в моложёной русской речи встречаются намеренно создаваемые аналитические конструкции по морфосинтаксическим образцам английского языка.

Вместе с тем хотелось бы, чтобы соискатель пояснил следующий пример.

Так, привлекает внимание лексема аксиологического кластера *войсить* (АКД, стр. 19). Данная глагольная единица становится весьма популярной в речи подростков, однако не всегда сам контекст употребления может дать однозначную оценку упоминаемому действию. В этой связи не мог бы автор уточнить относительного того, есть ли возможность на собранном материале ответить на следующий вопрос: *голосовые сообщения* как вид коммуникации оценивается положительно, отрицательно или нейтрально среди молодёжи?

Диссертационное исследование «Лингвоаксиологические особенности современного молодежного сленга в интернет-дискурсе» отражает направления современной методологии интерпретации текста и дискурса, полностью соответствует требованиям п. 9,10, 11, 13, 14 действующего Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого правительством РФ от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 16.10.24), а автор диссертации, Картавцева Юлия Вячеславовна, безусловно заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Василенко Анатолий Петрович
доктор филологических наук, доцент
(10.02.01 – Русский язык, 10.02.19 – Теория языка),
профессор кафедры французского языка Института русской и романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
Адрес: 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14
e-mail: a.p.vasilenko@mail.ru
Адрес: 241036, Россия, Брянск, ул. Бежицкая, 14
Телефон: +7(4832) 66-65-38; 58-05-05
Официальный сайт: https://bgru.ru

27.10.2026 г

Подпись Василенко заверяю
Документовед Шнурова